**Аналитическая справка:**

**«Анализ открытого занятия в объединении «Садоводы» ПДО Сулеймановой Н.К.»**

05.03.2025г. в объединении «Садоводы» прошло открытое занятие на тему «Размножение растений стеблевыми черенками на примере черной смородины» спец. программы «Мир солнечной ягоды» 1 года обучения.

 Тип занятия: комбинированный

 Форма занятия: открытый урок

 Межпредметные связи: биология, география, окружающий мир, ботаника, почвоведение.

 **Организационный момент. Повторение.** Отметив присутствующих, разделив группу на команды, педагог Сулейманова Н.К. настроила детей на позитивный лад и плодотворную работу. Занятие началось с важного и увлекательного этапа повторения: ребята обсудили плодовые деревья, такие как яблоня, груша, вишня, слива. Каждое из них имеет свои особенности, ароматы и вкусы, которые делают их, безусловно, любимыми в молодом саду объединения «Садоводы». Также не забыли про культурные ягодные кустарники. Черная смородина, малина, крыжовник - каждый из них приносит не только радость сбора урожая, но и богатство витаминов, необходимых для здоровья.

 **Новая тема:** черная смородина — это не только вкусная ягода, но и полезное растение, которое обладает множеством лечебных свойств. В ней содержится большое количество витаминов. Черную смородину можно размножать несколькими способами, но наиболее распространенными являются деление куста и черенкование. Черенкование — это простой и эффективный метод размножения. Он включает следующие шаги: нарезка черенков, подготовка грунта, посадка, уход. Соблюдая вышеперечисленные рекомендации, ребята приступили к практической части занятия- подготовке и посадке черенков в спец. контейнер.

 **Выводы и рекомендации:** на занятии были четко определены цели, направленные на ознакомление детей с процессом размножения черной смородины. Занятие проводилось в активной форме. Педагог организовала рабочие группы, что способствовало взаимодействию между детьми. Наида Курбанмагомедовна умело создает позитивный эмоциональный фон, что всегда способствует активному участию детей в процессе обучения. Также использовала разнообразные методические приемы: наглядные пособия (презентация, демонстрационный материал в виде муляжей плодовых культур), которые помогли визуализировать процесс изучения; практическая работа, где дети могли самостоятельно изготовить черенки, а это позволяет лучше усваивать материал, убедиться в эффективности данного метода размножения, понять основные принципы работы с черенками. Таким образом, открытое занятие, подготовленное педагогом Сулеймановой Н.К., стало успешным примером интеграции теории и практики, что позволяет сделать вывод о высокой квалификации педагога и его способности к эффективному обучению детей.

Методист по УВР И.А. Имагазалиева

 

 

 